



Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 5. ročník

Matematika – 5. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Číslo a početní operace		
učení	<ul style="list-style-type: none"> -žák využívá získaných matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech -poznává možnost, že k výsledku lze dojít různými způsoby 	<ul style="list-style-type: none"> -využívá při pamětném počítání komunikativnost a asociativnost sčítání a násobení -provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel -zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel 	<ul style="list-style-type: none"> -přirozená čísla v oboru do milionu a přes milion (čtení, porovnávání, zobrazování) -zápis čísla v desítkové soustavě -početní operace s přirozenými čísly, jejich vlastnosti -písemné algoritmy početních operací -provádění odhadů a kontroly -zlomky (zápis, sčítání a odčítání) desetinná čísla 	<p>JČ – obohacování slovní zásoby</p> <p>Vv – malba zátiší, (geometrická tělesa)</p> <p>PČ – modelování kvádru a krychle, výroba jejich sítí</p>	
komunikace	<ul style="list-style-type: none"> -využívá matematický jazyk -zdokonaluje grafický projev 	<ul style="list-style-type: none"> -řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel 			



Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 5. ročník

Matematika – 5. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Závislosti a práce s daty		
řešení problému	<ul style="list-style-type: none">-žák provede rozbor problému, odhaduje výsledek a snaží se zvolit správný postup-žák pracuje s chybou-žák si ověří výsledek zkouškou (protipříklad)	<ul style="list-style-type: none">-vyhledává, sbírá a třídí data-čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy	<ul style="list-style-type: none">-tabulky (dosazování za proměnnou)-jízdní řády-grafy-závislosti (přímá úměra)-římské číslice		
občanská a pracovní	<ul style="list-style-type: none">-používá bezpečně a účelně nástroje a pomůcky (kružítko, pravítko)				



Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 5. ročník

Matematika – 5.ř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Geometrie v rovině a prostoru		
sociální a personální	-spolupracuje při skupinové práci, pomůže, požádá o pomoc, poradí kamarádovi	<ul style="list-style-type: none"> -narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici) – -užívá jednoduché konstrukce -sčítá a odčítá graficky úsečky: <ul style="list-style-type: none"> -určí délku lomené čáry -obvod mnohoúhelníku -sečtením délek jeho stran -sestrojí rovnoběžky a kolmice -určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu -rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru 	<u>základní útvary v rovině</u> <ul style="list-style-type: none"> -přímka -úsečka -polopřímka -čtverec -kružnice -trojúhelník -mnohoúhelník <u>základní útvary v prostoru</u> <ul style="list-style-type: none"> -kvádr -krychle (povrch) -jehlan -koule -kužel -válec <ul style="list-style-type: none"> -délka úsečky -jednotky délky a jejich převody -obvod a obsah obrazce - vzájemná poloha dvou přímek v rovině -osově souměrné útvary 	<p>WP –prostorové stavby podle plánu (krychličky, krabice,...)</p> <p>WP- osově souměrné plány staveb, dlaždice,...</p>	



Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 5. ročník

Matematika – 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Nestandardní a aplikační úlohy a problémy		
		-řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky	-slovní úlohy -číselné a obrázkové řady -magické čtverce -prostorová představivost		